

T.C
GEYVE KAYMAKAMLIĐI
ATATÜRK ORTAOKULU /İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalı görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ



olup bu durum memnuniyet vermektedir.

2019-2023 Stratejik plan çalışmaları ilgili Kanun ile belirlenmiş olup Müdürlüğümüzün ikinci dönem stratejik plan çalışmalarını 2023 yıllarda varılmak istenen hedefler doğrultusunda çizileceğini düşünmekteyim. Sakarya eğitimde rekabet edebilen, nitelikli insan kaynağı oluşturabilen, elde ettiği akademik ve sosyal başarılar ile ilimiz adına bizleri sevindirecek bir aşamaya geleceğini ümit etmekteyim. Çalışma sırasında başta plan hazırlama ekibi ve çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Mehmet ÇELİK

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	22
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	41
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	44
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	46
MİSYONUMUZ	46
VİZYONUMUZ.....	46
TEMEL DEĞERLERİMİZ	47
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	48
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	48
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	52
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	59
BÖLÜM V : MALİYETLENDİRME	64
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	64

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet ÇELİK	Okul Müdürü	Hande GÜDÜK	Öğretmen
Adnan ÇAKIR	Okul Müdür Yardımcısı	Osman Şahin PİRENTEPE	Öğretmen
Ali ŞAHİN	Öğretmen	Burçin Genç TARAĞCI	Öğretmen
Kadir BALABAN	Öğretmen	Haşim TULCAN	Okul Aile Birliği Başkanı Yardımcısı
Resul NASIR GÜNBİLEK	Okul Aile Birliği Başkanı	Neslihan DOĞRU	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulumuzun ilk stratejik planı; geride bıraktığı uzun yıllarda okulumuzun birikimini, kültürünü içinde barındırarak, geleceğe yönelik TKY ilkeleri ışığında okulumuzun 5 yıllık bir yol haritası olma özelliği taşımaktadır.

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

Belli bir süreç içinde oluşturulan “Atatürk Ortaokulu Stratejik Planı” ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/ varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Atatürk Ortaokulu Stratejik Planı, 2019–2023 yılları arasındaki Atatürk Ortaokulu’nun stratejik amaçları doğrultusunda oluşan sonuçları ve ölçülebilir göstergeleri olan hedefler ve alt-hedefler ortaya koymaktadır.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Okulumuz Sakarya İli Geyve İlçe merkezinde bulunmaktadır. Halen Geyve ilçesi merkezindeki dört ortaokulundan birisi olan okul, Geyve'deki en eski, en köklü eğitim - öğretim kurumudur. 1957-1958 yılında şimdiki Geyve Kültür Merkezi'nin yerinde tek katlı beş sınıflı olan Atatürk İlkokulu 1997 yılında zorunlu eğitimin 8 yıla çıkmasıyla Atatürk İlköğretim Okulu'na dönüştürülmüştür. 30/03/2012 tarihinde kabul edilen 6287 nolu İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile okulumuz Atatürk Ortaokulu adını almıştır.

Okulumuzun arazisi Milli Eğitim Bakanlığı'na binasıyla birlikte tapuludur. 7088 m2 alan üzerinde iki bitişik bloktur.

Birinci blokta zemin kat üzerinde 3 kat, ikinci blokta zemin kat üzeri 2 kat bulunmaktadır. 33 derslik, 1 bilişim teknolojileri sınıfı, 1 kütüphane, 1 öğretmenler odası, 2 müdür yardımcısı odası. 1 müdür odası, 2 Rehberlik odası, 1 arşiv, 2 depo bulunmaktadır.

Okul Müdürü Mehmet ÇELİK olup, 2 kadrolu müdür yardımcısı ve 40 kadrolu öğretmenimiz ve 2 hizmetlimiz bulunmaktadır.

Okulumuzda eğitim ve öğretim çalışmalarının yanı sıra çeşitli faaliyetler de yürütülmektedir. Öğrencilerimizin bilimsel çalışmalara ilgi duymalarını teşvik amacıyla 4006 Tübitak Bilim Fuarı projeleri devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler:

Okul Künyesi: Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: Sakarya		İlçesi: Geyve			
Adres:	Gazisüleymanpaşa Mahallesi Dere Sokak No: 44 Geyve / SAKARYA	Coğrafi Konum (link):	http://tiny.cc/8zyj3y		
Telefon Numarası:	0264 517 00 20	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	732478@meb.k12.tr 732477@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	geyveaturkortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732478 732477	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1957		Toplam Çalışan Sayısı:	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	131+236	Öğretmen Sayısı	Kadın	11+11
	Erkek	181+269		Erkek	10+11
	Toplam	312+505		Toplam	21+22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22+28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22+28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16+25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		60+18	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5+6

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu:

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Müdür Yardımcısı	1	1	2
Branş Öğretmeni	9	9	18
Sınıf Öğretmeni	9	9	18
Rehber Öğretmen	0	3	3
Özel eğitim Öğretmeni	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	22	23	45

Okulumuz Bina ve Alanları:

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler:

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	33	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	910	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6178			
Okul Kapalı Alan (m2)	2730			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	60			
Kantin (m2)	18			
Tuvalet Sayısı	14			
Ana Sınıfı Mutfak	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A Şubesi	9	5	14	5A	15	12	27
Anasınıfı B Şubesi	6	7	13	5B	16	14	30
1A	21	19	40	5C	11	16	27
1B	18	20	38	6A	10	14	24
1C	17	21	38	6B	9	15	24
1D	19	21	40	6C	5	14	19
2A	14	17	31	6D	7	13	20
2B	14	20	34	6. Sınıf Orta -Ağır Otistik/ A Şubesi	0	2	2
2C	21	15	36	7A	4	16	20
2D	12	17	29	7B	11	8	19
3A	13	17	30	7C	11	12	23
3B	5	13	18	8A	7	12	19
3C	13	12	25	8B	14	6	20

3D	12	10	22	8C	6	13	19
4A	11	13	24	8D	5	14	19
4B	8	13	21				
4C	14	13	27				
4D	9	16	25				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız:

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbit

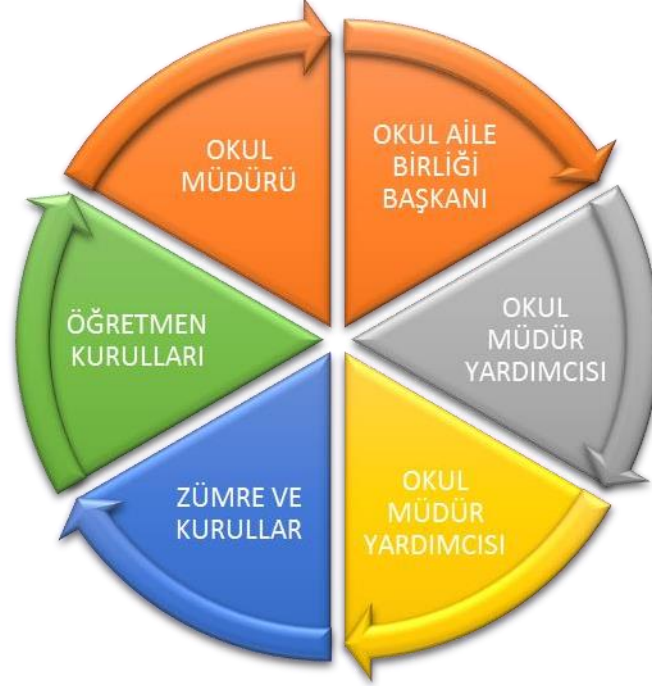
Gelir ve Gider Bilgisi:

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	94324	107875
2019	120635	108375

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Tablo 1: Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu veri analizi

MADDELER	KATILMA DERCESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda Rahatlıkla görüşebilirim.	82	67	27	16	2	194
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla Konuşabiliyorum.	84	92	5	8	5	194
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince Yararlanabiliyorum.	78	65	32	16	3	194
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	75	69	12	20	18	194
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	92	62	18	2	20	194
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda Bizlerin görüşleri alınır.	56	58	37	28	15	194
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin İşlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	41	72	26	38	17	194
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	72	40	29	34	19	194
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	47	74	33	26	14	194
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	62	49	35	40	8	194
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	12	15	8	38	121	194
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	53	63	38	28	12	194
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve Kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	58	61	20	20	35	194

TABLO 2. Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdelik Oranlar

MADDELER	KATILMA DERECESE					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda Rahatlıkla görüşebilirim.	%41,38	%32,76	%15,51	%9,20	%1,15	%100
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda Rahatlıkla konuşabiliyorum.	%42,53	%47,13	%2,87	%4,60	%2,87	%100
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%39,08	%31,61	%18,39	%9,20	%1,72	%100
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz Dikkate alınır.	%37,36	%33,91	%6,90	%11,49	%10,34	%100
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%47,13	%29,89	%10,34	%1,15	%11,49	%100
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda Bizlerin görüşleri alınır.	%26,44	%27,59	%21,26	%16,09	%8,62	%100
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin İşlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%17,82	%35,63	%14,94	%21,84	%9,77	%100
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%35,63	%17,24	%16,67	%19,54	%10,92	%100
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%21,26	%36,78	%18,97	%14,94	%8,05	%100
10-Okulun içi vedışı temizdir.	%39,89	%22,41	%10,11	%22,29	%4,60	%100
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%1,15	%2,87	%4,60	%21,84	%69,54	%100
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%24,71	%30,46	%21,84	%16,09	%6,90	%100
13-Okulumuzdayeterlimiktardasanatsalve Kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%27,59	%29,31	%11,49	%11,49	%20,12	%100

Açıklama: Okul binasının eski ve fiziki mekânı yetersiz olduğu düşünülmekte, öğrenciler kendilerini okulda güvenli hissettikleri gözlemlenmektedir.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

TABLO 3.Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu(başarılı)Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz(başarısız)Yönleri</i>	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%74,14	%15,51	1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%10,35
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda Rahatlıkla konuşabiliyorum.	%89,66	%2,87	2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%7,47
3-Okulun rehberlik servisinden Yeterince yararlanabiliyorum.	%70,69	%18,39	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%10,92
4-Okula ilettiğimiz öneri ve İsteklerimiz dikkate alınır.	%71,27	%6,90	4-Okulailettiğimizönerive isteklerimizdikkate alınır.	%21,83
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%77,02	%10,34	5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%12,64

6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan Kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%54,03	%27,59	6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan Kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%24,71
7-Oğretmenler yenilge açık olarak Derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%53,45	%14,94	7-Oğretmenler yenilge açık Olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%31,61
8-Derslerde konuya göre uygun araç Gereçler kullanılmaktadır.	%52,87	%16,67	8-Derslerde konuya göre uygun Araç gereçler kullanılmaktadır.	%30,46
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%58,04	%18,97	9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%22,99
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%62,30	%10,11	10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%26,89
11-Okulun binası ve diğer fiziki Mekânlar yeterlidir.	%4,02	%4,90	11-Okulun binası ve diğer fiziki Mekânlar yeterlidir.	%91,38
12-Okul kantininde satılan malzemeler Sağlıklı ve güvenlidir.	%55,17	%21,84	12-Okul kantininde satılan Malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%22,99
13-Okulumuzda yeterli miktarda Sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%56,90	%11,49	13-Okulumuz da yeterli miktarda Sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%31,61

TABLO 4.Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formunda Öğrencilerin Yazılı İfadelerinin Okulun Olumlu ve Olumsuz Yönlerinin Sınıflandırılması.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri AnketindeÖğrencilerinYazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu(başarılı) -Olumsuz (başarısız) Yönleri	
14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ol style="list-style-type: none">1. Okulda verilen eğitimin iyi olması2. Okulu temizleyenlerin olması3. Okulda geziler yapıyor olması4. Okulda yarışmaların yapıyor olması5. Okulun güvenli olması6. Okulda güvenlikçinin olması7. Raflarda kitap olması8. Eğlenceli bir okul olması9. Kursların olması10. Projelerin olması11. Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması12. Öğretmenlerin çok iyi ve bilgili olması13. Görüşlerimin dikkate alınması14. Derslerde deneyler yapıyor olması15. Okulda rehber öğretmenin olması16. Spor alanlarının olması17. Okul idaresinin her konuda ilgili olması	<ol style="list-style-type: none">1. Okul binasının yetersiz olması2. Kapalı spor alanının olmaması

TABLO 5. Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi

MADDELER	KATILMA DERESESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Okulumuzda alınan kararlar,çalışanların katılımıyla alınır	21	0	0	0	0	21
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	20	1	0	0	0	21
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	20	1	0	0	0	21
4-Kendimi,okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	21	0	0	0	0	21
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	19	2	0	0	0	21
6-Okul, teknik araç ve gereçler yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	15	2	3	1	21
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	17	4	0	0	0	21
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	19	2	0	0	0	21
9-Okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	14	5	2	0	0	21
10-Yöneticilerimiz ,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	10	0	1	0	0	21
11-Yöneticiler okulun vizyonunu ,stratejilerini ,iyileştirmeye açık alanlarını vs.çalışanlarla paylaşır.	17	4	0	0	0	21
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	14	4	3	0	0	21
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	15	6	0	0	0	21

TABLO 6. Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdeler Oranlar

MADDELER	KATILMADERESESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-Okulumuzda alınan kararlar,çalışanların katılımıyla alınır	% 100	%0	%0	%0	%	% 100
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	%91,67	%8,33	%0	%0	%0	% 100
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%91,67	%8,33	%0	%0	%0	% 100
4-Kendimi,okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	% 100	%0	%0	%0	%0	% 100
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	%83,33	%16,67	%0	%0	%0	% 100
6-Okul, teknik araç ve gereçler yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%0	%41,67	%25	%25	%8,33	% 100
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%66,67	%33,33	%0	%0	%0	% 100

8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%83,33	%16,67	%0	%0	%0	%100
9-Okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%41,67	%41,67	%16,67	%0	%0	%100
10-Yöneticilerimiz ,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%91,67	%8,33	%0	%0	%0	%100
11-Yöneticiler okulun vizyonunu ,stratejilerini ,iyileştirmeye açık alanlarını vs.çalışanlarla paylaşır.	%66,67	%33,33	%0	%0	%0	%100
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%41,67	%33,33	%25	%0	%0	%100
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%50	%50	%0	%0	%0	%100

Açıklama: Alınan kararlarda çalışanların katılımına önem verildiği, çalışanların kendini okula ait hissettikleri, okulun çalışanlarının mesleki gelişimine önem verdiği gözlemlenmektedir.

TABLO7. Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzelik Oranlara Göre Olumlu Olanlar Mavi, Olumsuz Olanlar Kırmızı İle Gösterilmiştir.

Öğretmen GörüşveDeğerlendirmeleriAnket SonuçlarınaGöreOkulumuzun <i>Olumlu(başarılı)Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğretmen GörüşveDeğerlendirmeleri AnketSonuçlarınaGöreOkulumuzun <i>Olumsuz(başarısız)Yönleri</i>	
1-Okulumuzda alınan kararlar,çalışanların katılımıyla alınır	%100	%0	1-Okulumuzda alınan kararlar,çalışanların katılımıyla alınır	%0
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	%100	%0	2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	%0
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%82	%3	3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%15
4-Kendimi,okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	%100	%0	4-Kendimi,okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	%0
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	%100	%0	5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	%0
6-Okul, teknik araç ve gereçler yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%41,67	%25	6-Okul, teknik araç ve gereçler yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%33,33
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%100	%0	7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%0
8- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%85	%0	8- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%15
9-Okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%83,34	%16,67	9-Okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%0
10-Yöneticilerimiz ,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%90	%5	10-Yöneticilerimiz ,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%5
11-Yöneticiler okulun vizyonunu ,stratejilerini ,iyileştirmeye açık alanlarını vs.çalışanlarla paylaşır.	%82	%8	11-Yöneticiler okulun vizyonunu ,stratejilerini ,iyileştirmeye açık alanlarını vs.çalışanlarla paylaşır.	%10
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%81	%5	12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%14
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%90	%2	13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%8

TABLO 8 : Öğretmen Anketi Sonuçları

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu(başarılı) -Olumsuz (başarısız) Yönleri	
14. Okulumuzun Olumlu(başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız)Yönlerine İlişkin Görüşleriniz./
<ol style="list-style-type: none">1. Kurum kültürünün yerleşmiş olması2. Okulumuzun yenilik ve gelişmelere açık olması3. Okulumuzda alınana kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması4. Yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idare yapısının olması5. Çözüm odaklı bir kadro anlayışının olması6. Ekip ruhunun olması	<ol style="list-style-type: none">1. Çeltikler mahallesinden gelen öğrencilerin devamsızlık durumları2. Okulun fiziki şartlarının yetersiz olması3. Teknik araç ve gereç yönünden yetersiz olması4. Öğrenci ve velilerin eğitime yeteri miktarda önem vermemeleri

TABLO 9. VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışmalarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	32	34	22	2	0	90
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	34	39	12	5	0	90
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	38	31	13	8	0	90
4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor.	46	31	12	1	0	90
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	31	33	25	1	0	90
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	48	22	20	0	0	90
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	35	35	20	0	0	90
8. E-Okul veri bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	36	39	12	3	0	90
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığımı düşünüyorum.	42	32	14	2	0	90

10. Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeteri donanıma sahiptir.	32	33	20	5	0	90
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	24	42	12	12	0	90
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	12	19	19	11	29	90
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	34	36	10	6	4	90

TABLO 10. Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdelik Oranlar

MADDELER	KATILMADERECESİ					Yüzdelik toplamı
	Kesimlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	KısmenKatılıyorum	Katılmıyorum	
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 36,67	%40	%20	%3,33	%0	% 100
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	%40	%48,33	%3,33	%8,33	%0	% 100
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%46,67	%35	%5	%13,33	%0	% 100
4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	%60	%35	%3,33	%1,67	%0	% 100
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%35	%38,33	%25	%1,67	%0	% 100
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%63,33	%20	%16,67	%0	%0	% 100
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%41,67	%41,67	%16,67	%0	%0	% 100

Açıklama: Velilerin okul çalışanlarına rahatlıkla ulaşabildikleri, okuldan rehberlik hizmetlerinden yararlanabildiğini, istek ve şikayetlerin okul tarafından dikkate alındığı gözlemlenmektedir.

TABLO 11. Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdelik Oranlara Göre Olumlu Olanlar Mavi, Olumsuz Olanlar Kırmızı İle Gösterilmiştir.

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu(başarılı)Yönleri</i>		Kararsızlar	Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz(başarısız)Yönleri</i>	
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışmalarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%73,67	%20	1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışmalarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%3,33
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	%88,33	%3,33	2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	%8,33
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%81,67	%5	3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%13,33
4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	%95	%3,33	4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	%1,67
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%73,33	%25	5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%1,67
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%83,33	%16,67	6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%0
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%83,33	%16,67	7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%0

8. E-Okul very bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	%91,66	%3,34	8. E-Okul very bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	%5
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.	%90	%6,67	9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.	%3,33
10. Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeteri donanıma sahiptir.	%75	%16,67	10.Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeteri donanıma	%13,33
11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%76,66	%3,33	11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%20,01
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%18,33	%15	12.Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%66,66
13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%83,33	%0	13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%10

TABLO 12. Veli Anketi Sonuçları:

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Velilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönlere	
14.Okulumuzun Olumlu(başarılı) YönlerineİlişkinGörüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız)Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmen eksiğinin olmaması2. Rehber öğretmenin ilgili olması3. Öğretmen,veli ve idare ilişkilerinin iyi olması4. Okulda etkinlik, yarışma ve gezilerin yapılıyor olması5. Okulun temiz olması6. Gerekli donanımın olması7. Okulun güvenli olması8. Başarının iyi olması9. Çözüm odaklı bir okul olması	<ol style="list-style-type: none">1. Çeltikler mahallesinden gelen öğrencilerin devamsızlık durumları2. Binanın eski olması3. Derslik sayısının yetersiz olması4. Bahçede oturma alanının olmaması5. Spor Salonunun olmaması6. Öğretmenlerin il merkezlerine tayin olması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi:

İçsel Faktörler:

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, öğrencilerin okula devamının sağlanması, disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması, Disiplin olayının bulunmamasıdır.
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması ve genç, dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunmasıdır.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması, yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olmasıdır.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olmasıdır. Derslik sayısının yeterli olmasıdır.
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması, Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesidir.
Bütçe	Kaynak çeşitliliğinin bulunmasıdır.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi, Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması, Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınmasıdır.
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili v etkili iletişim kanallarının açık olmasıdır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul öğrenci alım sahamızda bulunan konar göçer ailelerin yaşadığı mahalleden gelen öğrencilerin devam sorunları. Öğrencilerin okuma alışkanlığının yetersizliği, öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliğidir.
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini arttırıcı faaliyetlerin azlığıdır.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması, Velinin aşırı korumacılık anlayışıdır.
Bina ve Yerleşke	Okulumuz binasının eski olmaması, Fiziki imkânlarının yeterli olmamasıdır.
Donanım	Okulumuzun spor salonunun bulunmaması, Donanım malzemesi olarak bazı durumlarda yetersiz kalınmasıdır.
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği bulunmasıdır.
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının yeteri kadar etkili ve verimli olmamasıdır.
İletişim Süreçleri	Veliler ile olan iletişimde bazı velilere ulaşmakta zorluk çekilmesidir. Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olmasıdır.

Dışsal Faktörler:

Fırsatlar

Politik	- Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları - Okul öncesi eğitime verilen önem - Eğitim alanında bilinçli atılımlar - İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	-Ekonomik durumları iyi olan velilerin bağış ve yardımları - Eğitime ayrılan kaynak - Hayırseverler
Sosyolojik	-Çevremizin benzer sosyo-kültürel yapıya sahip olması.
Teknolojik	-Eğitimde kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve İletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar - Eğitimde fırsat eşitliği “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi
Ekolojik	-Toplumumuzda çevre bilincinin artması(sıfır atık projesi)

Tehditler

Politik	-Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği - Sınav sistemindeki değişiklikler
Ekonomik	-Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması - Velilerin sosyo-ekonomik düzeyleri, - Velilerimizin gelir seviyesi düşüklüğü
Sosyolojik	- Medyanın (tv,internet,magazin,dizilervb.) öğrenciler üzerinde Olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması - Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	-Teknoloji bağımlılığının hızla yayılıyor olması - E-ortamın tam olarak güvenli olmaması, gereksiz ve kötüye kullanımları
Mevzuat-Yasal	-Mevzuatta yapılan sık değişiklikler
Ekolojik	- Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları:

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Okul Sağlığı ve Hijyen	Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireyler/ Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
2	Okula uyum sorunları/ Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
3	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.
4	Okula Devam - Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
5	Okullaşma Oranı /Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretim Yöntemleri /Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Sınavla öğrenci alan liselere daha fazla sayıda öğrenci yerleştirmek
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
6	Okuma kültürü
7	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
8	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
7	Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
8	İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ:

Okulumuz öğrencilerini; ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek ve çocukların sağlıklı bir şekilde öğrenebilecekleri ve keşfederek büyüyecekleri heyecan verici bir okul ortamını onlara sunmaktır.

VİZYONUMUZ:

Çevresinde kabul gören, örnek bir eğitim kurumu olarak çocukların değer gördüğü, ilişkileri önemsenenin teşvik edildiği, araştırma ve keşif için cesaretlendirildiği, kendine has olmanın değerli olduğu, çocukların yetkinliklerindeki gelişmelere odaklanırken anne ve babaların da incelendiği, sıra dışı kaliteye sahip pozitif bir öğrenme ortamı meydana getirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Önce insan,
- 2- Liyakat,
- 3- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- 4- Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 5- Kültür öğelerine bağlılık,
- 6- Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 7- Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 8- Adaletli performans değerlendirme,
- 9- Bireysel farkları dikkate almak,
- 10- Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 11- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 12- Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 13- Sürekli gelişim ve iletişim
- 14- Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak
- 15- Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM:

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını her zaman en yüksekte tutan ve imkânsızlıklarından dolayı öğrencilerin eğitim öğretime erişim sıkıntısını gideren ve uyum, devamsızlık sorunlarını çözen etkin bir yönetim yapısı desteklenecektir.

Stratejik Hedef 1,1. :

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	İlkokul	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		Ortaokul	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	İlkokul	%70	%75	%80	%100	%100	%100
		Ortaokul	%60	%65	%70	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	İlkokul	%10	%8	%6	%4	%2	%0
		Ortaokul	%12	%10	%8	%6	%3	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	İlkokul	%4	%3	%2	%1	%0	%0
		Ortaokul	%5	%4	%3	%2	%1	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	İlkokul	0	0	1	1	1	1
		Ortaokul	0	0	1	1	1	1
P.G.1.1.g.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı (%)	İlkokul	%75	%80	%85	%90	%95	%100
		Ortaokul	%65	%70	%75	%80	%85	%90

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Ana sınıfı,1.Sınıf Öğretmenleri ve 5. Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül- 20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2019
1.1.6	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağıın tespit edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019

Stratejik Hedef 1.2 Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin akranlarıyla sosyal ve akademik olarak eş değer hale gelebilmeleri için gerekli etkinlikler yapmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Velileriyle gerçekleştirilen toplantı sayısı	İlkokul	3	4	5	6	7	8
		Ortaokul	2	3	4	5	6	7
PG.1.2.b	1 öğrencinin haftalık destek eğitim dersi	İlkokul	8	8	8	8	8	8
		Ortaokul	4	6	8	8	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Öğrencilerin velilerle aylık toplantı düzenlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın ilk haftası
1.2.2	Öğrencilerin destek eğitim sınıfı haftalık ders saati sayısını dönemlik olarak kademeli arttıracak	Okul İdaresi	Her dönem başı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2,1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2018 %	2019 %	2020 %	2021 %	2022 %	2023 %	
PG.2.1.a	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	İlkokul	70	72	73	74	75	76
		Ortaoku 1	65	68	70	72	74	75
PG.2.1.b	Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı	İlkokul	70	75	80	85	90	95
		Ortaoku 1	60	65	70	75	80	85
PG.2.1.c	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	İlkokul	70	80	100	100	100	100
		Ortaoku 1	70	75	80	85	90	95
PG.2.1.d	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	İlkokul	42	60	80	100	120	140

		Ortaoku 1	80	100	110	120	140	160
PG.2.1.e	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	İlkokul	300	320	350	360	380	400
		Ortaoku 1	250	270	280	290	300	300
PG.2.1.f	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	İlkokul	15	20	25	30	35	40
		Ortaoku 1	12	15	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni	Eğitim - Öğretim Dönemi
2.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını arttırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	Bütün Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Dönemi
2.1.3	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Bütün Öğretmenler	Nisan-Mayıs (Her Yıl)
2.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Nisan- Mayıs (Her Yıl)

Stratejik Hedef 2,2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
No		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğrenciye yönelik mesleki rehberlik kapsamında yapılan rehberlik çalışması	3	3	4	4	5	6
PG.2.2.b	Veliye yönelik mesleki rehberlik kapsamında yapılan rehberlik çalışması	4	4	5	5	6	6
PG.2.2.c	Mesleki rehberlik kapsamında gezilen okul sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.2.2.d	Sınav kaygısı vb. çalışma sayısı	1	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrenciye yönelik mesleki rehberlik kapsamında yapılan rehberlik çalışması arttırılacaktır	Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yardımcısı ve rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.2	Veliye yönelik mesleki rehberlik kapsamında yapılan rehberlik çalışması arttırılacaktır	Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yardımcısı ve rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.3	Mesleki rehberlik kapsamında gezilen okul sayısı arttırılacaktır	Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yardımcısı ve rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.4	Sınav kaygısını önlemek üzere testler uylanacaktır	Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yardımcısı ve rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.5	Motivasyon gezileri düzenlenecektir	Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yardımcısı ve rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.3.

Eğitimde kullanılan öğretim yöntemleri çeşitlendirilerek ve yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrenci başarısı arttırılacak ve daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.3.a	Yenilikçi yaklaşımları kullanan öğretmen oranı (%)	50	60	60	80	85	95
PG.2.3.b	Öğretmenlerin ortalama EBA kullanım süresi (dk)	35	55	60	65	65	70
PG.2.3.c	Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili yapılan hizmet	20	30	40	50	60	70
	Öğrencilerin ortalama EBA kullanım süresi (dk) 2 iç eğitimlere katılan öğretmenlerin oranı (%) 8 Öğrencilerin ortalama EBA kullanım süresi (dk) 35	20	30	40	50	60	70
PG.2.3.d	PG.2.4.d	PG.2.4.d	12	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğretimde çeşitli yöntemlerin kullanımının teşvik edilmesinin yanı sıra yenilikçi yaklaşımların kullanılmasını sağlamak amacıyla öğretmenlere yönelik seminer çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
2.3.2	Tüm öğretmenlerin EBA 'yı aktif şekilde kullanması sağlanacaktır.	Öğretmenler Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
2.3.3.	Tüm öğrencilerin EBA 'yı aktif şekilde kullanması sağlanacaktır.	Öğretmenler Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
2.3.4	Öğretim yöntemleri ile ilgili yapılan seminerlerin ve hizmet içi eğitimler öğretmenlere duyurulacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3,1.

Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kamera ve kayıt cihazının yenilenmesi.	1 Kayıt 24 Kamera	1 Kayıt 26 Kamera	1 Kayıt 28 Kamera	1 Kayıt 30 Kamera	1 Kayıt 32 Kamera	1 Kayıt 34 Kamera
PG.3.3.c.	Bilgisayarların Yenilenmesi	3	4	5	6	7	8
PG.3.4.d.	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.	1	1	1	1	1	1
PG.3.5.e.	Okula kazan dairesine Jeneratör kazandırılması	0	0	1	1	1	1
PG.3.5.f.	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	70	80	90	100	100	100
PG.3.5.g.	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	85	90	95	96	97	98
PG.3.5.h.	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	80	85	90	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi. (Okul İmkânları)	Okul İdaresi	2019
3.1.2	Okula Kazan Dairesine Jeneratör kazandırılması.(Milli Eğitim Yatırım Programı.)	Okul İdaresi	2019-2020
3.1.3	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması	Okul İdaresi	2019
3.1.4	Bilgisayarların Yenilenmesi	Okul İdaresi	2019-2023
3.1.5	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.6	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.7	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2 .

Eğitim ve ğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, ğretmen ve diğer personelini kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF				
	GÖSTERGESİ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	En az meslekleri ile alakalı hizmet İçi eğitime katılan yönetici, ğretmen ve personel oranı (%)	60	75	90	100	100	100
PG.3.2.2	ğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı (%)	70	75	85	95	100	100
PG.3.2.3	Rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı	1	3	3	4	5	5
PG.3.2.4	dl alan personel oranı (%)	7	10	20	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla hizmet içi eğitimler desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2	Okulumuz da bulunan akıllı tahtaların ve yazılım programlarının kullanımı denetlenip kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Rehber öğretmenin mesleki gelişim süreçleri takip edilerek hizmetiçi eğitimleri desteklenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.4	Öğretmenlerimizin alanlarında yapacakları iyi uygulamalar özverili çalışmalar okul sitesinde ve medyada yayınlanarak ödüllendirme teklifleri gerçekleştirilecek.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.3.

Temizlik, Hijyen konularında yapılacak iş ve işlemlerle okulumuzun daha temiz ve bakımlı ve sağlıklı bir yapıya kavuşmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Okul bünyesinde çalışan hizmetli sayısı	4	4	5	5	5	5
PG.3.3.b	Temizlik ve hijyen konusunda eğitim almış personel Oranı (%)	85	100	100	100	100	100
PG.3.3.c	Okul temizliği ve hijyeni konusunda velilerin memnuniyet oranı (%)	55	60	70	75	80	85
PG.3.3.d	Okul temizliği ve hijyeni konusunda öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.3.3.e	Temizlik ve hijyen konusunda öğrencilere ve velilere yapılan seminer sayısı	1	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Temizlik ve hijyen konusunda öğrencilere seminerler düzenlenecek.	Okul İdaresi	Eğitim öğretimi
3.3.2	Öğrenci velilerine okul temizliği iş ve işleyişi konusunda bilgilendirme toplantısı yapılacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul İdaresi	Eğitim öğretimi
3.3.3	Temizlik ve hijyen konusunda personelin hizmeti için eğitim alması sağlanacak	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	Eğitim öğretimi
3.3.4	Öğrencilere temizlik alışkanlığı kazandırmak için pano, afiş, broşür, levhalar hazırlanarak yapılacak çalışmaların duyurusu için okul web sitesinden faydalanılacak	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	Eğitim öğretimi

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu:

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe (Taşıma-Elektirik, Yakıt, Su vb.)	85015	93500	102850	113150	124450	518965
Milli Eğitim Katkısı	3000	4000	4000	4000	4000	19000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Okul Aile Birliği Katkısı	32620	35800	39300	43230	47550	198500
TOPLAM	120635	133300	146150	160380	176000	736465

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yukarıda sunulan Atatürk Ortaokulu / İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 57 (Elli yedi) sayfadan ibaret olup, tarafımızdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Mehmet ÇELİK
Okul Müdürü

UYGUNDUR

30/12/2019

Mehmet DOĞAN

İlçe Milli Eğitim Müdürü